

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 «Колосок»**

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «д/с№1 «Колосок»
Беккер Н.С

от 30.08.2023г.



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №1 «Колосок»
за 2022-2023 учебный год**

Информационная справка

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад № 1 «Колосок» расположен с. Топки, ул. Микрорайон, д.2а, Топкинского муниципального округа, Кемеровской области - Кузбасс.

Учредитель: Управление образования администрации Топкинского муниципального округа.

ДОУ рассчитано на 100 детей в возрасте от полутора до семи лет.

В 2022-2023 году в детском саду функционировало 5 групп: I и II младшая группы для детей с 1,5 до 3,5 лет; средняя группа для детей с 3,5 до 4,5 лет; старшая группа для детей с 4,5 до 5,5 лет; подготовительная к школе группа для детей с 5,5 до 7 лет.

Аналитическая часть

Цель: проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В 2022-2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Всестороннее развитие личности ребенка.
2. Формирование элементарных математических представлений
3. Подготовка к успешному обучению в школе.
4. Продолжать плодотворную совместную работу с родителями в интересах укрепления здоровья и физического развития детей.

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Колосок»	
Учредитель	Администрация Топкинского муниципального округа
Руководитель учреждения	Беккер Наталья Станиславовна
Адрес	652320 Кемеровская область-Кузбасс, Топкинский район, с.Топки, ул.микрорайон дом №2-а
Телефон и электронная почта	(8384-54) 3-63-19 topki kolosok1@mail.ru

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически-учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	- содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ -оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территорий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 .

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №1 «Колосок». Программа предусматривает 5 образовательных областей:

«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», которые реализовывались в соответствии с учебным планом.

Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет педагогическому коллективу решать образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, игровой и учебный материал подобран в соответствии с возрастом.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

- музыкальный зал;
- физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- игровые площадки;
- озеленение участков, клумбы.

Для обеспечения познавательного развития детей центры активности в группах оборудованы природными уголками, познавательной литературой, дидактическими играми, пособиями.

В МБДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественно-научных представлений. Имеются уголки детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, лупы, микроскоп и др.).

Созданы оптимальные условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- цветники, клумбы;
- уголки природы в группах.

Для проведения коррекционной работы и социально-личностного развития каждого ребенка в учреждении функционируют кабинет учителя–логопеда.

Художественно-эстетическая работа проводится:

- в музыкальном зале (пианино, фонотека и др.).
- в группах (материалы для детского творчества, уголки изобразительной деятельности, «полочки красоты» с образцами и изделиями декоративно-прикладного искусства);

Во всех группах и в приемных детского сада оформляются постоянно действующие выставки творческих работ детей и родителей «Наше творчество».

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями основной образовательной программы МБДОУ.

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

В течение года во всех возрастных группах проводилась работа по технологии «Утренний круг» (Групповой сбор) с последующим планированием детьми деятельности на день, тематическую неделю, месяц.

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и организации самообразования.

Методический кабинет располагает разнообразными демонстрационными материалами, необходимой методической литературой по реализуемым программам, инновационным формам работы. Все имеющиеся в кабинете материалы систематизированы и представлены несколькими блоками:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение;
- наглядно-иллюстративные материалы;
- литература педагогическая, справочная, детская, периодическая;
- документация по содержанию работы в МБДОУ.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории: имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт; автоматическая пожарная сигнализация; введен пропускной режим. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется вахтером (в дневное время), штатными сторожами (в ночное время и в выходные дни). Вход в здание детского сада осуществляется через видеодомофон. Территория и помещения ДОУ оборудованы системой видеонаблюдения.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа с детьми по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организована образовательная деятельность по обучению правилам безопасного поведения на улице, в быту, на природе.

В соответствии с правилами пожарной безопасности в детском саду систематически проводятся тренировки по эвакуации детей и персонала.

В дошкольном учреждении уделяется большое внимание организации детского питания. Составляется меню, ведется учет нормы расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 5-разовое сбалансированное питание.

Воспитательная работа

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-гигиенических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в учреждении в условиях отсутствия нормативной правовой базы федерального уровня определяется как система внутреннего контроля МБДОУ, которая включает следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды;

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

V. Оценка кадрового обеспечения

Штат работников детского сада состоит из 25 человек, из них:

- административный персонал 1 человек;
- педагогический персонал 11 человек из них 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, старший воспитатель;
- обслуживающий персонал 14 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Кадровый потенциал педагогического коллектива сформирован на 100%. При подборе педагогического персонала учитывается педагогический опыт, творческий подход к своей работе, умение варьировать свою деятельность с детьми, родителями, сотрудникам МБДОУ.

Образовательный ценз сотрудников

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Уровень образования
1	Антошина Лариса Сергеевна	старший воспитатель	высшее
2	Альберт Айжана Ауисьяновна	воспитатель	Средне-специальное
3	Андропова Анна Владимировна	воспитатель	средне-специальное
4	Колобовникова Наталья Валерьевна	воспитатель	высшее
6	Никигина Олеся Дмитриевна	воспитатель	высшее
		воспитатель	высшее

8	Рощина Оксана Михайловна	воспитатель	высшее
9	Рощина Наталья Александровна	учитель-логопед	высшее
10	Чернова Ольга Дмитриевна	Музыкальный руководитель	высшее
11	Чернягина Любовь Николаевна	воспитатель	среднее

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	Возраст							
		моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
Численность административных и педагогических работников	12		1	3	2	3	3	0	1
заведующий	1					1			
воспитатели	8	0	1	3	2	2	3	0	0
Музыкальный руководитель	1								1
Учитель-логопед	1				1				
Старший воспитатель	1						1		

Созданная в ДОУ система повышения квалификации обеспечивает условия для перехода от репродуктивного уровня профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, к частично поисковому и далее, к творческому уровню профессионального мастерства сотрудников ДОУ. Все педагоги имеют высшую квалификационную категорию.

Участие педагогов и воспитанников

Название конкурса, номинация	Ф.И.О. участника	Результат
Конкурс ДОУ «Лучший лепбук»	, Колобовникова Н.В.,	1 место
	Андропова А.В	2 место
	Прохоренко Д.В.,	3 место
	Рощина О.М., Чернягина Л.Н..	Участие
Муниципальный конкурс методических разработок «Педагогические россыпи»,	Колобовникова Н.В Чернова О.Д	Победитель
Муниципальный конкурс «Учимся говорить -2021», коррекционные дидактические пособие-игра	Рощина Н.А.	1 место
Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни»	Никитина О.Д Андропова А.В., Колобовникова Н.В.	Участие
Муниципальный конкурс «Игрушка для главной елки»	Альберт А.А Прохоренко Д.В., Чернягина Л.Н.	3 место Участие участие
Муниципальный конкурс «Чем ярче, тем безопаснее»	Прохоренко Д.В.,	1 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя профессия»	Рощина О.М., Андропова А.В., Колобовникова Н.В.	3 место Участие Участие
Муниципальный конкурс «Валюта нашего детского сада»	Коллектив ДОУ	3 место
Областной конкурс Дошколенок «Кузбасса» «Лето – это маленькая жизнь» видео	Рощина О.М., Антошина Л.С.	Участие
Областной конкурс «Наследники Великой победы» рисунки	Рощина О.М., Колобовникова Н.В., Прохоренко Д.В.	Участие
Участие онлайн форуме «Педагоги	Антошина Л.С., Байден Н.С	Сертификат

	Прохоренко Д.В.	
Международный педагогический портал «Тридцатое царство»	Рощина Н.А.	1 место

Название конкурса	Ф.И. участника	Место
Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Мы за здоровый образ жизни»	Шакиров Роман, Никитин Семен	Участие
Муниципальный конкурс «Игрушка для главной елки»	Тютикова Вика Прохоренко Даша	3 место Участие
Муниципальный конкурс «Чем ярче, тем безопаснее»	Терехов Андрей Чеснокова Маша	1 место
Муниципальный конкурс детского рисунка «Моя профессия»	Кукорова Варя Терехов Саша Терехова Настя	3 место Участие Участие
Муниципальный конкурс «Моя копилка лучше всех»	Кузнецова Софья Шишкова Вика	Участие
Областной конкурс «Наследники Великой победы» рисунки	Кузнецова Софья Кислухина Серафима Терехова Настя Терехов Андрей Кривошлыкова Алена Мозговая Даша	Участие
Международный педагогический портал «Тридцатое царство»	Иванова Лиза	1 место
Всероссийский конкурс «Радуга творчества» Олимп	Антошина Л.С., Рощина О.М.	Участие

Участие, выступление педагогов на муниципальных семинарах, заседаниях МО.

Мероприятие	Ф.И.О. участника, выступающего	Тема выступления
Муниципальное методическое мероприятие «Эффективные приёмы преодоления комплексных диагнозов».	Рощина Н.А.	мастер-класс: «Кинезиология на логопедических занятиях в ДОО».
Муниципальное методическое мероприятие «Исследовательский опыт работы»	Рощина Н.А.	«Современная речь дошкольников. Использование устаревших, заимствованных и жаргонных слов».
ММО воспитателей	Прохоренко Д.В	Мастер-класс «Проект по пожарной безопасности»
ММО старших воспитателей, воспитателей и музыкальных руководителей «Система работы ДОО по реализации регионального компонента ООП через художественно-эстетическое развитие»	Антошина Л.С. Андропова А.В. Чернова О.Д.	Участие
ММО старших воспитателей	Антошина Л.С.	Творческий отчет по физическому развитию

В течение всего года педагоги ДОО принимали участие во всероссийских конкурсах, где занимали призовые места.

Семинары, семинары-практикумы (другие методические мероприятия) проведенные на базе ДОО

Тема	Участники
1. «Игры, беседы, занятия по театрализованной деятельности»	Все педагоги
2. Постановка сказок	

1. «Методы и приемы обучения детей театрализации»	Все педагоги
---	--------------

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

МБДОУ «Детский сад №1 «Колосок» принимает участие в областных, муниципальных, всероссийских конкурсах.

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 100%, обеспеченность кадрами остается стабильным. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ работают профессионалы, которые:

- любят свою профессию и гордятся ею
- гармонично развиты, внутренне богатые личности, стремящиеся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;
- ответственно подходят к решению любого вопроса;
- сами готовы к переменам;
- лично развиваются в профессии;
- обладают высоким уровнем знаний и умений, развитой способностью к проектной деятельности;
- умеют организовать рефлективную деятельность;
- постоянно совершенствуют свои знания и умения, занимаются самообразованием, обладают многогранностью интересов;
- являются компетентными исследователями, которые осознанно выбирают инновационные методы, формы и средства образовательного процесса, самостоятельно разрабатывают педагогические технологии и методики, хорошо владеют доказательной научной аргументацией, придерживаются собственных педагогических принципов и реализуют их на практике;
- прогнозируют развитие воспитанников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- осуществляют педагогическое образование родителей дошкольников, исходя из имеющихся потребностей;
- всегда открыты к взаимодействию и сотрудничеству с другими педагогами ДОУ, а также другими образовательными учреждениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная область	Программы	Технологии, методические пособия
Физическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. «Физическая культура - дошкольникам» под редакцией Л.Д. Глазыриной, 2003	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет), М.,2012г Пензулаева Л.И. Подвижные игровые упражнения для детей 3-5 лет. М., 2012г. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа.—М.:Мозаика-Синтез, 2014 г.

коммуникативно е развитие	ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, Н.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной, 2004 года издания	жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2011-2012. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. «Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: Практическое пособие». - М.: Айриспресс, 2009. Плакаты большого формата: «Берегись пожара», «Правила поведения дома и на улице», «Правила поведения на природе» «Правила дорожного движения для малышей» — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2014 г. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей группе детского сада. — М.: МозаикаСинтез, 2014г, Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика- Синтез,2014 г. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: МозаикаСинтез, 2014.
Познавательное развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.-М.: Мозаика- Синтез, 2014. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика- Синтез, 2014г Рабочие тетради Денисова Д. Математика для малышей. Младшая группа. — М.: МозаикаСинтез,2013. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез,2013. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2014 Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в младшей группе детского сада. — М.: МозаикаСинтез, 2014 г Серия «Мир в картинках» (предметный мир) Серия «Мир в картинках» (мир природы)
Речевое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	Серия «Рассказы по картинкам» Гербова В. В. Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада. -М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно- дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 г. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2014. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. -М., 2014.
Художественно- эстетическое развитие	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.	Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: МозаикаСинтез,2014 г. Серия «Мир в картинках» (Хохлома, Гжель, Каргополь, Городец, Дымка и пр).- М.: Мозаика-Синтез, 2005 Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. —М: МозаикаСинтез,2014. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2014. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.:-Мозаика- Синтез, 2014. Зацепина М. Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. -М.: Мозаика- Синтез, 2014г. Куцакова Л. В., Конструирование и художественный труд в детском саду. – ООО «ТЦ Сфера», 2012.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Здание ДОУ состоит из двух этажей и включает в себя:

- групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе;
- сопутствующие помещения (медицинские кабинет, пищеблок, кладовые);
- служебно-бытовые помещения для персонала (кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством).

Год постройки – 1972г. Тип здания – типовое. Имеется ограждение по всему периметру

В ДОУ в детском саду создана материально-техническая база для

жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды.

Состояние территории, здания учреждения соответствует санитарно - гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. Территория учреждения благоустроена, каждая группа имеет прогулочный участок и прогулочную веранду. Все участки озеленены насаждениями различных видов деревьев и кустарников, имеются клумбы с однолетними и многолетними насаждениями, цветники.

На территории ДОО находятся: площадки для игровой и физкультурной деятельности детей, которые оборудованы в соответствии с возрастными потребностями детей. Все оборудование покрашено и закреплено.

В детском саду имеются: - групповые помещения – 5, кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, пищеблок – 1, медицинский кабинет – 1, Музыкальный зал – 1.

Фактическая площадь групповых помещений соответствует нормативной площади помещений на количество детей (СанПиН 2.4.1.3648-20.). В групповых помещениях столы, регулируемые по высоте, стулья подобраны по числу детей в группах. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических данных (СанПиН 2.4.1.3648-20 Перечень основного оборудования в групповых помещениях:

В каждой возрастной группе подобрана игровая мебель для детей: спортивный уголок, магазин, комплект стеллажей, набор детской мягкой мебели, регулируемые столы, шкафы книжные, стулья.

Питание детей организуют в групповом помещении. Для мытья посуды оборудованы две 2-х гнездные мойки с подводкой холодной и горячей воды. Для ополаскивания посуды установлены гибкие шланги с душевой насадкой, (СанПиН 2.4.1.3648-20) Количество одновременно используемой посуды и приборов соответствует списочному составу детей в группе. Посуду хранят в навесных шкафах.

Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной размещены детские умывальники. Высота установки умывальников от пола до борта прибора составляет 0,55м.

Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей. Шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Имеются специальные помещения, оборудованные для определенных видов работы:

Сведения о помещениях, используемых для организации образовательного процесса

№	Вид и назначение помещений	Оснащения
1	Кабинет заведующего	Нормативно-правовая документация, архив нормативноправовой базы, компьютер, принтер, сейф, телефон.
2	Методический кабинет	Ноутбук, принтер, библиотека методической и детской литературы, подшивка газет и журналов дидактические пособия для ООД, архив документации
3	Кабинет заведующего хозяйством	Документы, компьютер
4	Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, медицинский стол, раковина, водонагреватель
5	Пищеблок	Электроплита, электрические мясорубки, холодильники бытовые, водонагреватель, стеллажи под посуду, раковины, столы из нержавеющей стали, кухонный инвентарь
6	Кладовая для пищевых продуктов	Холодильник, холодильная камера, стеллажи
7	Коридор детского сада	Информационные стенды для родителей, сотрудников.

Пищеблок оснащен необходимой посудой. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3648-20. Обеспеченность посудой – 100 %. Имеется 4 посудомоечных ванн в исправном состоянии. Кроме того, оборудована кладовая пищевых продуктов. Особо скоропортящиеся продукты хранят в холодильных камерах и

холодильниках при температуре +2 - +6, которые обеспечены термометрами для контроля за температурным режимом хранения.

Для хранения скоропортящихся продуктов имеются 4 холодильника. Молоко хранят в той же таре, в которой оно поступило. Масло сливочное хранят на полках в заводской таре. Крупу, муку, макаронные изделия хранят в сухом помещении в мешках, картонных коробках на стеллажах на расстоянии от пола не менее 15 см, расстояние между стеной и продуктами не менее 20 см. Картофель и корнеплоды хранят в сухом месте, темном помещении; капусту – на отдельных стеллажах. Плоды хранят в отдельных ящиках в прохладном месте.

В кабинете заведующего и методическом кабинете имеются точки доступа к информационным системам. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы пополнились современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические средства: 4 группы оснащены интерактивным оборудованием, магнитофоны (в каждой возрастной группе). Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ построена в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, предоставляет возможности для общения и целенаправленной, разнообразной совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Перечень материалов и оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды Младший и средний дошкольный возраст Социально-коммуникативное развитие

Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), а также представляющие людей разных профессий и национальностей, комплекты сезонной одежды и обуви к ним. Зоологические игрушки (насекомые, птицы, рыбы, домашние животные, звери). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Ферма», «В деревне», «В городе», «Гараж», «Магазин», «Пожарная станция».
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы столовой и чайной посуды, мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники. Соразмерные куклам раскладные коляски. Наборы игрушечных инструментов: молоток, топор, пила.
Техника, транспорт	Наборы игрушек (как крупногабаритных, так и соразмерных руке ребенка), изображающие различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный, водный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы - заместители	Веревки, пластмассовые флаконы, коробки, банки, лоскутки, бумага; природный материал и пр.
Рольевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и комплекты профессиональной одежды
Атрибуты для ряженья	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др.
Игрушки и атрибуты для театрализованной деятельности	Наборы игрушек для кукольного театра (бибабо), теневого театра, пальчикового театра.
Познавательное развитие	
Дидактические пособия и игрушки	Игрушки для сенсорного развития (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), наборы для классификаций. Кубики, шарики, всевозможные вкладыши. Пазлы, мозаики, лото, домино. Наглядные пособия, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом (комплекты различных формочек, грабли, совки, сита, сосуды для переливания и пр.). Разноцветные пластиковые мячики, ракушки и пр. Непромокаемые фартуки. Вертушки. Флюгеры для

	наблюдений за ветром, крупные лупы и пр.
Строительные материалы и конструкторы	Строительные наборы разного размера; конструкторы разного размера, в том числе типа Лего.
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Библиотека, аудиотека Книги со сказками, стихотворениями, рассказами познавательного характера с качественными иллюстрациями. Аудиозаписи с произведениями фольклора.
Художественно-эстетическое развитие	
Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности	Бумага разного формата, величины, цвета, фактуры. Кисти беличьи и колонковые (2 размера для каждого ребенка), краски гуашь (не менее 6 цветов), цветные карандаши (12 цветов), палитры детские, стаканчики непроливайки, мелки (восковые, пастельные, меловые), фломастеры, картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (8-12 цветов), стеки, клеенки, салфетки матерчатые и др. Нетрадиционные материалы: природный материал, разноцветные пуговицы и шнурки, ватные палочки и диски, зубные и пляжные щетки, губки. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы
Музыкальное оборудование и игрушки	Фортепиано (в каждой группе), треугольники, колокольчики и бубенцы, маракасы, барабаны, 46 металлофон и др. Танцевально игровые атрибуты (различные по цвету и размеру ленты, султанчики, платки, искусственные цветы и др.) Коллекция образцов музыки.
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Шведская стенка, гимнастические скамейки; гимнастические маты, мячи разных размеров, дугиворотца для подлезания (высота 60 см), кегли, кольцебросы, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки, мешочки с песком (вес 100 г), платки, ленты и др.
Старший дошкольный возраст	
Социально-коммуникативное развитие	
Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), в том числе, представляющие людей разных профессий и национальностей; комплекты сезонной, профессиональной и национальной одежды и обуви к ним. Игрушки, обозначающие животных разных континентов (насекомых, птиц, рыб, зверей). Комплекты игрушек исторической тематики: изображающие воинов разных эпох, набор динозавров и других животных древних времен. Народные игрушки (из глины, дерева, ткани, соломы и пр.). Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Магазин», «Пожарная станция», «Вокзал», «Аэропорт», «Гараж», «Бензостанция», «В деревне». «Птичий двор», «Ферма» и др.
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы посуды (чайной, столовой), мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники, раскладные коляски, санки. Наборы игрушечных инструментов: молоток, пила, топор, отвертка, гаечный ключ и др.
Техника, транспорт	Наборы игрушек разного размера, изображающих различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон, компьютер).
Бросовые материалы и предметы - заместители	Природный материал, веревки, пробки, пластмассовые флаконы, емкости из-под йогурта, коробки, лоскутки, мешочки, разные виды бумаги, поделочные материалы и пр.
Ролевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, и др. Элементы костюмов и комплекты профессиональной одежды.
Атрибуты для ряженья	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев и др.
Игрушки и атрибуты для театрализованной деятельности	Все виды театрализованных игрушек, элементы костюмов сказочных героев, набор масок и др.
Познавательное развитие	
Дидактические пособия и игрушки	Наборы для классификаций и совершенствования сенсорики (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), всевозможные вкладыши (в рамку, основание, один в другой). Пазлы, мозаики, лото, домино. Настольно печатные игры, в том числе краеведческого содержания, экологической направленности. Головоломки, интеллектуальные игры (шашки и др.). Наглядные пособия, в том числе детские атласы, географическая карта, глобус, календари, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом. Непромокаемые фартуки. Флюгеры для наблюдений за ветром, крупные лупы и пр. Предметы измерители: весы, мерные сосуды, часы и др. Специальное оборудование для детского экспериментирования.
Строительные материалы и конструкторы	Разноцветные строительные наборы, конструкторы и др.
Речевое развитие	
Библиотека, аудиотека	Библиотека, аудиотека Книги со сказками, рассказами, стихами с иллюстрациями разных художников; детские журналы и энциклопедии. Аудиозаписи с произведениями художественной литературы и фольклора.
Художественно-эстетическое развитие	

для художественно продуктивной деятельности	колонковые (3 размера для каждого ребенка), краски гуашь (8-12 цветов) и акварель, сангина, палитры детские, стаканчики для воды, подставки под кисти, мелки (пастельные, меловые, восковые), бумага (белая, цветная, тонированная, копировальная, калька), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (не менее 12 цветов), стеки, геометрические тела. Нетрадиционные материалы: природный материал, шерстяные нитки, пуговицы, бусины, бисер, вагные палочки, щетки, губки. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы. Оборудование для выставок.
Музыкальное оборудование и игрушки	Треугольники, колокольчики и бубенцы, маракасы, барабаны, металлофон и др. Танцевально игровые атрибуты (различные по цвету и размеру ленты, султанчики, платки, искусственные цветы и др.) Коллекция образцов музыки
Физическое развитие	
Физкультурное оборудование	Шведская стенка, гимнастические скамейки; гимнастические маты, мячи разных размеров, дугиворотца для подлезания, кегли, кольцебросы, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки, кубики пластмассовые 5х5, платочки, ленточки, мешочки с песком (вес 200 - 250 г), канат, ворота для мини- футбола, баскетбольные кольца, сетка волейбольная, бадминтон, секундомер, рулетка и др.
Оздоровительное оборудование	Массажные коврики и дорожки, массажные мячи (большие и маленькие). Оборудование для воздушных и водных процедур.

Вывод: Состояние материально- технической базы ДОО соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОО созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания ДОО и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, буфетная.

На территории ДОО имеются прогулочные участки для каждой группы с игровым оборудованием (песочницы и т. д.), разбиты цветники и клумбы. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития детей.

Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт с взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах пополнена новыми дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с требованиями программы. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В каждой возрастной группе в наличии уголки природы с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Ведутся календари наблюдений за природой и погодными условиями. Имеющийся в ДОО материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей по выращиванию растений.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В 2021 году, осуществляя работу с социальными партнёрами, были решены следующие задачи:

- созданы условия для усвоения детьми социального опыта (приобретения социокультурного опыта);
- созданы условия для формирования творческой индивидуальности, развития коммуникативных навыков (процесса саморазвития и самореализации) воспитанников;
- реализовывалась программа «Преемственности с начальной школой для успешной адаптации детей при переходе из детского сада в школу.

Для того чтобы максимально использовать потенциал социального партнёрства, мы чётко обозначили области работы учреждения: физическое развитие; познавательное речевое; социально-коммуникативное; художественно-эстетическое.

IX. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на 2023год, планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием МБДОУ.

По нормативному финансированию средства расходуются на присмотр и уход за воспитанниками.

Анализ деятельности детского сада показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

X. Основные направления ближайшего развития МБДОУ

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается положительная динамика индивидуального развития дошкольников в ходе освоения Образовательной программы ДОУ.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что цель задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены.

Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана на 2022-2023 года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

В детском саду осуществляется психолого-педагогическое– сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.

В ДОУ внедряются новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

В ДОУ систематически обновляется методическая и материально-техническая базы.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов
- соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников– воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями– воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологи

Прошнуровано
Пронумеровано
заведующий МБДОУ «Детский сад № 1 «КОЛОСОК»
Беккер В.С.
« 30 » 08 2012

